

令和5年度後期 子うさぎの森保育園

保育所における自己点検・自己評価

実施日 令和 6年 1月 20日

- ※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入。

A : できている
B : 概ねできている
C : 一部検討を要する
D : 改善を要する

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
いて保育理念につ	(1)子どもの最善の利益に考慮した内容になっているか	○				保護者会との意見交換がで きている
	(2)保育所の社会的役割と保護者の願いが反映された内容になっているか。	○				
につい保育目標て	(1)目標は、保育理念を実現するための具現化に向けた内容になっているか。	○				
	(2)目標は、施設の特色を生かしているか。	○				
保育計画について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				
	(2)保育目標や保育のねらいを活かした行事内容になっているか。	○				
	(3)子どもの年齢や行動の特性にあった活動内容となっているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
子どもの生活の場	(1)健康的で心地よい生活の場になっているか。	○				令和6年度にかけて更なる環境構成の充実に向けて取り組む
	(2)子ども達の発達を促せる環境づくりができるか。		○			
	(3)職員の配置は適切か。	○				
	(4)衛生管理がされているか。	○				
	(5)安全管理がされているか。	○				
指導計画	(1)年間指導計画は、保育目標に基づいて設定しているか。	○				虹の森保育園との合同研修を取り入れながら、環境構成と共に充実を図りたい
	(2)月間指導計画は、年間指導計画に基づいて設定しているか。	○				
	(3)週案は月間指導計画に基づきまた、子どもの個々の特性に合わせて作成しているか。	○				
	(4)保育日誌には日々の生活が記録されているか。	○				
子どもの生活と環境	(1)自己肯定感が養われる保育を意識しているか。	○				虹の森保育園との合同研修を取り入れながら、環境構成と共に充実を図りたい
	(2)子どもの非認知的能力の育成を意識しているか。		○			
	(2)子どもの人格を尊重した保育ができているか。	○				
	(3)個々の個性を理解した意思疎通のある相互的な保育になっているか。	○				
	(4)子どもの創造性が養われる遊びの援助、環境づくりができているか。		○			
子どもの発達	(1)子ども観に立ち、発達過程の理解をしているか。	○				幼児期の子ども主体の保育との接続を意識した保育を更に推進する
	(2)発達過程に応じた保育をしているか。	○				
	(3)個人差への配慮をした保育ができているか。	○				
子どもの発達援助	(1)乳児保育における養護と教育の一体展開ができるか。		○			幼児期の子ども主体の保育との接続を意識した保育を更に推進する
	(2)1、2歳児における養護と教育の一体展開ができるか。		○			

項目	内 容	評 價				意見・改善策
		A	B	C	D	
子どもの発達援助	(1)保育士の質等、人的環境は整っているか。		○			自然環境を取り入れた保育への職員の意識が高い 生きる力、学びに向かう力につながることを意識した保育を推進する
	(2)保育に必要な遊具等、物的環境は整っているか。		○			
	(3)子ども同士や、保育士との関係を通じて人的空間の認知能力が育つ環境が整備されているか。		○			
	(4)自然との関わりを保育に取り入れた子どもの発育を行っているか。	○				
保護者に対する支援	(1)保育内容を説明するの機会と、その質問に対する応答の機会を設けているか。	○				
	(2)子育てに関する相談と援助ができているか。	○				
	(3)保護者への個別支援ができているか。	○				
	(4)家庭での子どもの生活を把握できているか。	○				
地域における子育て支援	(1)保育所機能の開放はできているか。	○				
	(2)地域における子育て支援はできているか。		○			
	(3)地域に対して情報提供ができているか。		○			

項目	内 容	評 價				意見・改善策
		A	B	C	D	
健康及び安全の実施体制	(1)子どもの危機管理、安全への管理体制ができているか。	○				令和6年にかけて保育士自己評価と質の向上に向けた取り組みを計画している
	(2)子どもの衛生管理の体制ができているか。	○				
	(3)家庭や保健・医療機関との連携等による子どもの健康管理ができているか。	○				
	(4)関係機関との連携により虐待などを発見、未然に防ぐ体制ができているか。	○				
保育を支える組織基盤	(1)保育士への研修を計画し、実施されているか。	○				令和6年にかけて保育士自己評価と質の向上に向けた取り組みを計画している
	(2)保育士の自己評価を実施し、質の向上に取り組んでいるか。		○			
運営管理、社会的責任	(1)法令、規則を遵守して保育所の社会的責任を果たしているか。	○				
	(2)個人情報の取扱いを周知し、実施しているか。	○				
	(3)苦情解決の処理体制を周知し、苦情に対しては真摯に対応し解決しているか。	○				
	(4)保育所長は責務を全うしているか。	○				